

IL VALORE DI CONDIVIDERE



SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI DEL PROGETTO

Io penso Europeo

**Learner & Staff Mobility in Europa
realizzata con il contributo finanziario del Programma**



PROMOTORE



*Ente accreditato con la Carta della Qualità Erasmus+ 2015-2020 & 2021-2027
Erasmus+Label of Excellence 2021-2023*

PARTNER TERRITORIALI



Un aspetto importante e strategico dei progetti Erasmus, posto tra le priorità da assolvere dalla stessa Commissione Europea, è la disseminazione dei risultati, un'attività che deve quanto il più possibile essere "partecipata" con approcci che includano anche modalità di *peer communication*.

Quest'anno nell'ampia offerta di mobilità che siamo riusciti a dare al territorio, con 93 studenti e 55 docenti partiti tra settembre e ottobre alla volta di Francia, Germania, Spagna, Irlanda e Irlanda del Nord, abbiamo cercato, all'interno di uno stesso progetto e misura dedicata, learner o staff, di realizzare una serie di percorsi diversificati per indirizzi settoriali e, nel caso degli studenti, per modalità di alternanza scuola-lavoro, offerta come "work-based learning project" o tirocini in azienda. La pandemia ci ha portato anche a sperimentare modalità di *blended mobility* e al tempo stesso ci ha incentivato a valorizzare il più possibile con video, documentari, presentazioni e report, tutti su formato digitale, i positivi risultati raggiunti, comprendendo come ancora avremmo avuto grandi limitazioni ad una socializzazione in presenza e su ampia scala dei risultati progettuali al termine di tutte le esperienze di mobilità.

Per noi ha significato un grande impegno redazionale, ma speriamo ne sia valsa la pena, anche per restituire alle scuole il grande impegno ed entusiasmo che propri alunni e docenti hanno messo in queste loro esperienze europee.

Dei contributi si prestano ad esser di utilità anche per le scuole che non hanno avuto partecipanti su uno specifico percorso, in quanto fruibili anche per spunti didattici e pratici trasferibili in ambito CLIL. Segue la legenda di quanto realizzato, organizzata con indicazioni sui link per scaricare i file.

LEGENDA DEL MATERIALE REALIZZATO

Ai link indicati nelle tabelle, organizzate per paese di destinazione e provenienza dei partecipanti, si possono scaricare i file da pubblicare sul sito delle scuole, eventualmente predisponendo, a vostra discrezione, una pagina dedicata al progetto, **raccomandandoci che ci siano i seguenti riferimenti "Erasmus+ Io penso europeo 2021 – Promotore Centro Educazione all'Europa di Ravenna"**.

Vogliate tener presente che abbiamo acquisito da tutti i partecipanti l'autorizzazione all'uso di immagini e di testi, se prodotti da loro, al fine della socializzazione dei risultati, estendendola anche ai partner territoriali, scuole comprese.

La descrizione dei file nella colonna a dx delle tabelle può servire per darvi un criterio di organizzazione/selezione nella pubblicazione di quanto sottoposto alla vostra attenzione.

Learner Mobility

Come vedrete, quest'anno abbiamo scelto di essere in perfetta sintonia con i nuovi asset della Programmazione Europea: transizione digitale e sostenibilità, tra i principali asset della mobilità.

Dai report afferenti alle varie esperienze di work-based learning si possono trarre utili spunti di riflessione su come valorizzare il project learning ai fini di approcci interdisciplinari di apprendimento, di una didattica skill-based e della molteplicità di esiti formativi ad esso collegati. Non ultimo sono tutti basati su un trasferimento, in contesti non formali di apprendimento, della metodologia CLIL, quindi anche su questo possono essere uno spunto interessante per le scuole.

Staff Mobility

Le attività svolte, per obiettivi formativi e aree tematiche, rispondono alle priorità delle Politiche Europee in materia di istruzione e innovazione didattica, sono in linea con il Piano Nazionale Formazione Docenti e assolvono ad alcuni degli asset dei Piani di Miglioramento delle scuole, che dal programma Erasmus + possono trarre supporto concreto, come volano per l'innovazione e il cambiamento.








Buona visione e buona lettura

Carmen Olanda

MOBILITÀ DEGLI STUDENTI

Settembre 2021

IRLANDA DEL NORD

   <p>Documentario di educazione ambientale per uno sviluppo sostenibile</p>   	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1yjwtrDK7dGk7WXWrKB8-4xYbMPKVbocM?usp=sharing</p> <p>REPORT : EDUCATORI AMBIENTALI E VIDEOMAKERS A DERRY Report su un Erasmus work-based learning in sostenibilità ambientale & comunicazione digitale a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <p>VIDEO: GREENFUL https://youtu.be/bjn6emIRAQw Documentario di educazione ambientale realizzato in inglese dagli studenti</p> <p>VIDEO: GREENFUL -TESTIMONIALS https://youtu.be/lyr9qDTYJ00 Interviste ai partecipanti sull’esperienza realizzato dalla North West Academy of English</p> <p>VIAGGIARE PER IMPARARE https://www.youtube.com/watch?v=GPeO214k-Bk Video realizzato dalle studentesse del Liceo Volta-Fellini di Riccione per la partecipazione al Concorso nazionale indetto da Unioncamere Storie di Alternanza</p>
 <p>GO GLOBAL</p> <p>Promozione culturale digitale della città di Derry</p> <p>Istituto Einaudi-Molari, Istituto Belluzzi Polo Tecnico Professionale di Lugp</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1y33cM5sTLbZ3lR37ASA1NPMIQeneVpwh/view?usp=sharing</p> <p>REPORT: GO GLOBAL Report su un Erasmus work-based learning in promozione culturale e comunicazione digitale a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p>

GERMANIA – BERLINO

 <p>VIVI BERLINO</p> <p>“Incredibile” L’unico posto che in un’ora si muove a vista, ripercorre il suo che ha vissuto in questa stagione Marina Tomassini</p> <p>Ho potuto vivere questa avventura solo grazie alle lezioni. Il corso di lingua è stato il gioco / altro, mentre la storia la ho imparata Alison Caputo</p> <p>BERLIN</p> <p>PROMOZIONE CULTURALE E MARKETING DIGITALE PER 12 STUDENTESSE DEI LICEI LINGUISTICI</p> <p>Liceo Torricelli-Ballardini Liceo Ricci-Curbastro</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1ZvbYrGuw_uTq8TOMKO6A7hVy18N47TMz7?usp=sharing</p> <p>REPORT : VIVI BERLINO Work-based learning in promozione culturale e marketing digitale a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <p>IL VALORE DELLA MEMORIA – VISITA A SACHSENHAUSEN TikTok realizzato per l’azienda ospitante</p>
--	---

SPAGNA- VALENCIA

<p>GIOVANI VIDEO-MAKERS A VALENCIA RINGRAZIANO ERASMUS+</p>  <p>Ciudad de las Artes y las Ciencias</p> <p>Istituto Einaudi-Molari, Polo Tecnico Professionale di Lugo Liceo Torricelli-Ballardini</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/i1E_xuvwdOlvxVgUmJPnTpmEEtq-3SDTF?usp=sharing</p> <p>REPORT: GIOVANI VIDEOMAKERS A VALENCIA Work-based learning in marketing turistico digitale A cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <ol style="list-style-type: none">1) IL NOSTRO ERASMUS A VALENCIA CON IO PENSO EUROPEO 2021 - INTERVISTE Realizzato da Esmovia, partner ospitante2) IL NOSTRO ERASMUS A VALENCIA - BACKSTAGE E FOTOGALLERY Realizzato dai partecipanti3) LA NOSTRA AZIENDA OSPITANTE - INTERVISTA AL DIRETTORE DI TOTART Intervista in spagnolo al Direttore di TOTART o con sottotitolaggio in inglese Riprese, montaggio, sottotitoli realizzati in team dagli studenti. IL video sarà inserito in un Progetto di Partenariato strategico di Esmovia. <p>CONSCIAMO VALENCIA Cartella con le 11 videoguide di Valencia realizzate dagli studenti <i>Ogni video guida è stata rinominata con il nome dello studente e un titolo identificativo della chiave di lettura del video.</i> <i>Ogni scuola può scegliere se caricare sul sito le videoguide dei propri studenti, la cartella integrale, o le due guide che abbiamo selezionato a titolo esemplificativo e inserite nella cartella principale.</i></p>
--	---

FRANCIA- PARIGI

<p>La nuova immigrazione a Parigi</p>  <p>Ricerca sociale di 13 studentesse in Erasmus a Parigi 5-21 settembre 2021</p> <p>Istituto Einaudi-Molari, Polo Tecnico Professionale di Lugo Liceo Torricelli-Ballardini, Liceo Ricci-Curbastro</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1fmRQSiZ8gLr-venXHZttbwqkzKJ8cTX3?usp=sharing</p> <p>REPORT: LA NUOVA IMMIGRAZIONE A PARIGI Work-based learning in Ricerca Sociale a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <p>FOTO RACCONTO DEL NOSTRO ERASMUS+ A PARIGI a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <p>PARIS NUOVA MOBILITÀ Presentazione risultati del sondaggio fatta dai partecipanti in Consolato a Parigi</p>
---	---

TIROCINI AZIENDALI IN IRLANDA E FRANCIA

- **Irlanda:** tirocini aziendali nei settori elettronico, meccanico, informatico, CAT (vedi Report su link sottostante)
- **Francia:** tirocini aziendali nel settore amministrativo-gestionale e ristorazione (vedi Link a cartella su Erasmus in Francia)


<p>DISCOVER YOUR TALENT</p> <p>TIROCINI FORMATIVI IN IMPRESE EUROPEE</p>  <p>Istituto Bucci Istituto Belluzzi</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1EEewuWNBScuY3gTjt_eBNSFPGEwot5Mz/view?usp=sharing</p> <p>REPORT : DISCOVER YOUR TALENT Report su alternanza scuola-lavoro in imprese irlandesi a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p>
---	---

MOBILITÀ DEL PERSONALE SCOLASTICO

Ottobre 2021

<p>FARE SCUOLA IN EUROPA IL NOSTRO ERASMUS+ A PARIGI, DERRY, VALENCIA</p> <p>Contributo di Lucia Silvestroni (Parigi), Elena Reschilian (Derry), Margherita Costa e Nicola Scalici (Valencia) del Polo tecnico-professionale di Lugo</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1M3G9Vy2SgtcxDA5zjTh6f2sYPY96n-mp/view?usp=sharing</p> <p>Articolo scritto da docenti del Polo tecnico-professionale di Lugo ai fini della socializzazione interna al proprio Istituto. Offre una breve panoramica sui tre percorsi svolti .</p>
---	--

<p>STAFF MOBILITY IN FRANCIA</p>  <p>L'esperienza europea di docenti dei distretti scolastici di Ravenna, Rimini, Ferrara, Reggio Emilia partiti con il progetto</p> <p>5-12 ottobre/2021</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1m9hopL3aBYaBGe_sghmUkqpSQkNnbV4U/view?usp=sharing</p> <p>Report: Insegnanti Italiani in Erasmus a Parigi a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <p>Tra job shadowing e visite di studio in licei francesi, networking e workshop di aggiornamento, i docenti hanno potuto confrontare i sistemi scolastici francese e italiano, evidenziando, nelle loro testimonianze, come focus di interesse, gli approcci metodologici e organizzativi osservati, le modalità dell’alternanza scuola-lavoro, l’orientamento in uscita , la didattica inclusiva secondo il modello francese.</p> <p>A pag. 4 l’articolo scritto dai docenti</p>
--	---

 <p>ERASMUS + Insegnanti italiani alla scoperta della scuola francese.</p>	<p>https://youtu.be/UI4M1WAFtWk</p> <p>Documentario: Insegnanti Italiani alla scoperta della scuola francese .</p> <p>Contributo corale dello staff in mobilità Riprese e montaggio della Professoressa Alessandra Casadei (Einaudi-Molari di Santarcangelo)</p>
---	---

<p>STAFF MOBILITY IN SPAGNA</p>  <p>L'esperienza europea di docenti dei distretti scolastici di Ravenna, Rimini, Ferrara, partiti con il progetto</p> <p>16-23 ottobre 2021</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1yxIMbmzaFdGkW7tVBgf1TP2QF5DCG9Zc/view?usp=sharing</p> <p>Insegnanti Italiani in Erasmus in Spagna a cura di Carmen Olanda –Educazione all’Europa</p> <p>Una settimana per formarsi in Europa, con un intenso programma di aggiornamento, tra job shadowing e visite di studio in scuole spagnole, networking e workshop su project-based learning, educative coaching, cooperative learning. I docenti hanno potuto confrontare i sistemi scolastici spagnolo e italiano, trovando aree di continuità e riflettendo, dalle differenze riscontrate, sugli aspetti che potrebbero essere migliorati nel sistema italiano.</p>
---	--



<https://youtu.be/daHEopygbVs>

video-interviste ai docenti partecipanti



https://drive.google.com/drive/folders/1VvN31osqb_eapq9qPZzXrjGollg1ty-m?usp=sharing

Insegnanti Italiani in Erasmus in Irlanda del Nord

Presentazione a cura di Carmen Olanda –
Educazione all'Europa

Una settimana per formarsi in Europa, con un programma di aggiornamento sui seguenti aspetti metodologico-didattici: CLIL, Creative Learning, Project-based Learning, Learners' Mindfulness. I docenti hanno potuto confrontare i sistemi scolastici italiano e nordirlandese, con un approfondimento del modello delle integrated schools, legato al processo di peace building e peace keeping dell'Irlanda del Nord.



<https://youtu.be/mU4m1eEAX84>

video-interviste a docenti partecipanti
realizzate alla North West Academy of
English

Il progetto IO PENSO EUROPEO è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione.

La Commissione Europea declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.